

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«21» апреля 2021 г.

Кетова И.А.

Борьба за мировые энергоресурсы

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,
профиль «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(протокол № 31 от 20 апреля 2021 г.)
Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 11 от 13 апреля 2021 г.*

Челябинск, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание практических и семинарских занятий	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	13
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	18
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Борьба за мировые энергоресурсы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	1. Отвечает на запросы и потребности аудитории в соответствии с ее ожиданиями 2. Ориентируется в профессиональной деятельности на существующие потребительские предпочтения, формирует новые потребительские предпочтения.	Знать: основные методы анализа потребностей аудитории Уметь: применять навыки исследования предпочтения аудитории Знать: основные способы и приемы анализа потребительских предпочтений. Уметь: применять навыки формирования новых потребительских предпочтений
ПКП -4	Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами	1. Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами. 2. Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля.	Знать: основные способы формирования ценностных установок потребителей. Уметь: применять навыки формирования ценностных установок у партнеров и клиентов Знать: основные способы и приемы выстраивания эффективной коммуникации. Уметь: применять методы повышения интенсивности работы в информационном поле.
УК-1	Способен осуществлять по-	1. Четко описывает состав и структуру требу-	Знать: основные способы и приемы описания структуры

	<p>иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>емых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценки т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>данных и информации</p> <p>Уметь: применять навыки оценки информационных потоков</p> <p>Знать: основные способы и приемы описания сущности происходящих процессов</p> <p>Уметь: применять навыки описания закономерностей общественного процесса. 3.</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов</p> <p>Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов.</p> <p>Знать: правила грамотной аргументации суждения и оценок.</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений и интерпретаций</p> <p>Знать: методы и приемы аргументации в споре.</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Борьба за мировые энергоресурсы» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля «Рекла-

ма и связи с общественностью» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 /108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки нефтяной промышленности

Первые упоминания нефти в исторических источниках. Способы применения нефти в допромышленную эпоху. Промышленная разработка нефти и первые открытия. «Полковник Дрейк» и первая нефтяная скважина. Использование нефти для освещения. Появление двигателей внутреннего сгорания. Начало автомобильной эпохи.

Развитие нефтяной промышленности в США. «Стандарт ойл» - создание, рост и разделение. Появление «Семи сестер». Развитие нефтяных провинций за пределами США. История компании Shell, BP и других мейджоров. Открытие гигантских месторождений на Ближнем Востоке. Раздел Персии, разработка месторождений Саудовской Аравии. Энергетический кризис 1973 г.

Исламская революция в Иране и её значение для мировой энергетики. Образование «новых семи сестер».

Тема 2. Методология подсчета запасов полезных ископаемых

Система подсчета запасов нефти. Различие западной и советской системы классификации запасов. Экономическое обоснование и геологическое основание. Теория «пика нефти». Теория «ресурсного проклятия», «нефтяной иглы». Динамичность объема запасов мировых энергоресурсов.

Особенности межтопливной конкуренции. Мировой энергетический баланс. Изменение доли ископаемого топлива в мировом топливном балансе. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.

Тема 3. Дисбаланс добычи и потребления углеводородов на планете

Страны с наибольшими запасами энергоресурсов: нефти, газа и угля. Рейтинг стран по показателю производства углеводородов. Страны лидеры по экспорту нефти, газа и угля.

Лагерь потребителей. Мировые лидеры по потреблению энергоносителей. Истощение месторождений в странах потребителей. Рост импорта энергоносителей в развитые страны. Теория «ресурсного национализма» и теория «ресурсного колониализма». Структура мировой торговли нефти и газа.

Тема 4. Энергетический рынок Европы

Топливо-энергетический баланс в европейских странах. Перспективы самообеспечения энергоресурсами Европейского союза. Возможности добычи нефти и газа на шельфе Северного моря и в акватории других морей.

Основные поставщики энергоресурсов в Европу. Возможности по наращиванию поставок трубопроводного газа со стороны Норвегии, Алжира и

России. Реформа энергорынков ЕС – Первый, Второй и Третий Энергопакеты ЕС. Суть реформы и трудности реализации на практике. Инициатива Д. Туска по созданию единого закупщика газа для нужд ЕС. Использование анти-монопольной службы для давления на поставщиков.

Перспективы российских трубопроводных проектов в Европе. Стратегия диверсификации источников поставки газа ЕС против стратегии диверсификации маршрутов поставки газа России.

Тема 5. «Сланцевая революция» в США и ее влияние на мировые рынки

Технология сжиженного природного газа. Тенденция на глобализацию газового рынка. Структура рынка СПГ. Азиатский рынок СПГ. Основные экспортеры СПГ. Перспективы российских СПГ проектов. Конкуренция России Катар. Выход США на рынок СПГ. Австралийские и африканские проекты по сжижению газа.

Сланцевая революция в США и ее последствия для мировой энергетики. Вытеснение угля сланцевым газом. Экономика сланцевых проектов и перспективы их развития. Попытки экспорта «сланцевой революции». Проекты в Польше, Великобритании и Украине.

Тема 6. Азиатские рынки энергоносителей

Конкуренция за ресурсы и маршруты экспорта в Средней Азии. Стратегия обеспечения энергобезопасности КНР. Индия как перспективный рынок сбыта для энергоресурсов. Реформы в энергосистеме Китая. Отказ КНР от угольной генерации: перспективы реформ.

Азиатский рынок, как фактор ценообразования на мировых рынках энергоносителей. Проблема энергообеспечения Китая из стран Африки и Ближнего Востока.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в ин- терактив-ных формах		
1	Истоки нефтяной промышленности	16	4	2	2		12	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
2	Методология под- счета за- пасов полезных ископаемых	20	8	4	4	2	12	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа

3	Дисбаланс добычи и потребления углеводородов на планете.	18	6	4	2		12	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа,
4	Энергетический рынок Европы.	18	6	2	4	2	12	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
5	«Сланцевая революция» в США и ее влияние на мировые рынки	20	6	2	4	2	14	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
6	Азиатские рынки энергоносителей	16	4	2	2		12	Опрос, дискуссия, контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	6	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %							

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Истоки нефтяной промышленности	1. Какова история становления компании «Стандарт ойл»? 2. Расскажите о развитии нефтяной промышленности в Российской Империи. 3. Как использовали нефть в допромышленную эпоху? 4. Какие изобретения породили рост спроса на нефть? Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2 Рекомендуемые источники из раздела 9: 4,5	Опрос, дискуссия
Методология запасов полезных ископаемых	1. В чем отличие подсчета запасов энергоресурсов по классификации «А,В,С+С1» от западных классификаций? 2. Каковы основные положения теории «сырьевого проклятия»? 3. Каковы причины роста «зеленой энергетики»? Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2 Рекомендуемые источники из раздела 9: 4,5	Опрос, дискуссия

Дисбаланс добычи и потребления углеводородов на планете.	<p>1. Каковы последствия «исламской революции» в Иране?</p> <p>2. Каково влияние США в процессе смены режимов в странах Южной Америки?»?</p> <p>3. Каковы основные постулаты теории «ресурсного национализма»?</p> <p>4. Какие страны производят больше всего нефти?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 4,5</p>	Опрос, дискуссия, контрольная работа
Энергетический рынок Европы.	<p>1. Назовите основных поставщиков газа ЕС?</p> <p>2. Какие проекты предлагает Россия ЕС в газотранспортной сфере?</p> <p>3. Перспективы конкуренции России и поставщиков СПГ на европейском рынке?</p> <p>4. Какие проблемы ЕС испытывает с внутренней добычей газа?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 5,6</p>	Опрос, дискуссия
«Сланцевая революция» в США и ее влияние на мировые рынки	<p>1. Какова история «сланцевой революции»?</p> <p>2. Каковы последствия сланцевой революции для европейского рынка энергоресурсов?</p> <p>3. Какие ответные меры предприятий страны ОПЕК в качестве реакции на сланцевую революцию?</p> <p>4. Каковы перспективы российских проектов на мировом рынке СПГ?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 4,5</p>	Опрос, дискуссия
Азиатские рынки энергоносителей	<p>1. Какова роль угля в энергетике Китая?</p> <p>2. Перспективы разработки собственных месторождений в Китае и Японии?</p> <p>3. Какие поставщики нефти и газа занимают лидирующие позиции в импорте Японии?</p> <p>4. Каковы перспективы австралийских проектов на рынке Китая и Японии?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 4,5</p>	Опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Истоки нефтяной промышленности	Первые крупные нефтяные компании. «Семь сестер».	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Методология подсчета запасов полезных ископаемых	Рейтинги стран по запасам нефти и газа. Специфика классификаций запасов	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Дисбаланс добычи и потребления углеводородов на планете.	Конфронтация стран потребителей и стран производителей нефти. Проблема ресурсного суверенитета.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Энергетический рынок Европы.	Конкуренция на европейском рынке нефти и газа. Антимонопольная политика ЕС. «Третий энергопакет»	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
«Сланцевая революция» в США и ее влияние на мировые рынки	Анализ маршрутов мировой торговли углеводородами.	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Азиатские рынки энергоносителей	Конкуренция на азиатских рынках энергоносителей	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов от-

		вета; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
--	--	--

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы контрольной работы

1. История нефтяной промышленности в США?
2. Истоки нефтяной промышленности в Российской Империи?
3. Компания братьев Нобелей и их активы в России
4. История компании Shell основатели и дальнейшее развитие.
5. История становления компании «Стандарт ойл».
6. Антимонопольное дело против компании «Стандарт ойл» и ее реструктуризация.
7. Доминирование «Семи сестёр» на мировом энергетическом рынке.
8. Изменение запасов нефти и газа в Европе.
9. Стремление Германии захватить нефтегазовые провинции во время Второй мировой войны.
10. Контракты СССР Италии, Австрии и Германии по поставкам газа: газ-трубы.
11. Проблема истощения ресурсной базы в странах ЕС.
12. Антимонопольное законодательство Евросоюза: проблемы регулирования энергетики.
13. Основные поставщики нефти и газа в Европу. 14. Особенности энергетической отрасли Норвегии.
14. Норвежское налоговое законодательство в энергетической сфере: особенности офшорных проектов.
15. Специфика энергетической отрасли Алжира.
16. Проблема сокращения экспорта газа из Алжира: причины и последствия.
17. Газовые проекты в Северной Африке. 19. Трубопроводные и СПГ проекты в Нигерии.
18. Проблема терроризма в Нигерии: угроза от группировки Боко Харам.
19. Стратегия Евросоюза по диверсификации источников поставки энергоресурсов.
20. Энергетический баланс ЕС.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Каковы особенности энергетической отрасли Норвегии?
2. Каково норвежское налоговое законодательство в энергетической сфере: особенности офшорных проектов?
3. В чем специфика энергетической отрасли Алжира?
4. В чем заключается проблема сокращения экспорта газа из Алжира: причины и последствия?
5. Каковы газовые проекты в Северной Африке?
6. Какие трубопроводные и СПГ проекты в Нигерии можно считать перспективными?
7. Как можно охарактеризовать проблему терроризма в Нигерии: угроза от группировки Боко Харам?
8. Какова стратегия Евросоюза по диверсификации источников поставки энергоресурсов?
9. В чем особенность энергетического баланса Евросоюза?
10. История нефтяной промышленности в США?
10. Истоки нефтяной промышленности в Российской Империи?

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы,	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>

недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.		
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.Отвечает на запросы и потребности аудитории в соответствии с ее ожиданиями	Знать: основные методы анализа потребностей аудитории	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять навыки исследования предпочтения аудитории	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные методы анализа потребностей аудитории Уметь: применять навыки исследования предпочтения аудитории	Высокий уровень от 86 баллов
2.Ориентируется в профессиональной деятельности	Знать: основные способы и приемы анализа потребительских предпочте-	Пороговый уровень от 50 баллов

ности насущест- вующие потреби- тельские предпочтения, формирует новые потреби- тельские предпочтения	ний.	
	Знать: основные способы и приемы анализа потребительских предпочтений.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы и приемы анализа потребительских предпочтений. Уметь: применять навыки формирования новых потребительских предпочтений	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-4 - Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами.	Знать: основные способы формирования ценностных установок потребителей.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять навыки формирования ценностных установок у партнеров и клиентов	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы формирования ценностных установок у потребителей. Уметь: применять навыки формирования ценностных установок у партнеров и клиентов	Высокий уровень от 86 баллов
2. Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля.	Знать: основные способы и приемы выстраивания эффективной коммуникации.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять методы повышения интенсивности работы в информационном поле.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы и приемы выстраивания эффективной коммуникации. Уметь: применять методы повышения интенсивности работы в информационном поле.	Высокий уровень от 86 баллов

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: основные способы и приемы описания структуры данных и информации	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять навыки оценки информационных потоков	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы и приемы описания структуры данных и информации Уметь: применять навыки оценки информационных потоков	Высокий уровень от 86 баллов
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: основные способы и приемы описания сущности происходящих процессов	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять навыки описания закономерностей общественного процесса.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы и приемы описания сущности происходящих процессов Уметь: применять навыки описания закономерностей общественного процесса.	Высокий уровень от 86 баллов
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов.	Высокий уровень от 86 баллов

4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценки т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: правила грамотной аргументации суждения и оценок.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: отличать факты от мнений и интерпретаций	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: правила грамотной аргументации суждения и оценок. Уметь: отличать факты от мнений и интерпретаций	Высокий уровень от 86 баллов
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методы и приемы аргументации в споре.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: методы и приемы аргументации в споре. Уметь: представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Высокий уровень от 86 баллов

Этапы формирования компетенций

Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения)
Истоки нефтяной промышленности	ОПК-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: основные методы анализа потребностей аудитории Уметь: применять навыки исследования предпочтения аудитории
Методология запасов полезных ископаемых	ПКП-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: основные способы формирования ценностных установок у потребителей. Уметь: применять навыки формирования ценностных установок у партнеров и клиентов Знать: основные способы и приемы выстраивания эффективной коммуникации. Уметь: применять методы повышения интенсивности работы в информационном поле

Дисбаланс добычи и потребления углеводородов на планете.	ПКП-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: основные способы формирования ценностных установок потребителей.</p> <p>Уметь: применять навыки формирования ценностных установок у партнеров и клиентов</p> <p>Знать: основные способы и приемы выстраивания эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять методы повышения интенсивности работы в информационном поле</p>
Энергетический рынок Европы.	УК-1	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: основные способы и приемы описания структуры данных и информации</p> <p>Уметь: применять навыки оценки информационных потоков</p> <p>Знать: основные способы и приемы описания сущности происходящих процессов</p> <p>Уметь: применять навыки описания закономерностей общественного процесса.</p> <p>Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов</p> <p>Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов.</p> <p>Знать: правила грамотной аргументации суждения и оценок.</p> <p>Уметь: отличать факты от мнений и интерпретаций</p> <p>Знать: методы и приемы аргументации в споре.</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
«Сланцевая революция» в США и ее влияние на мировые рынки	УК-1	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение си-	-//-

		туационных задач, кейсов	
Азиатские рынки энергоносителей	УК-1	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	-//-

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно / Зачтено	Хорошо / Зачтено	Отлично / Зачтено
ОПК-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Практикоориентированные задания
ПКП-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Практикоориентированные задания
УК-1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Практикоориентированные задания

7.2 Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный тест

1. Что может стать причиной борьбы за мировые энергоресурсы?

а) Увеличение возможностей использования возобновляемых источников энергии

б) Ограниченность доступных запасов нефти и газа

- c) Все страны считают природные ресурсы общим достоянием
 - d) Полное отказ государств от использования угля и нефти
2. Какие стратегии используются в борьбе за мировые энергоресурсы?
- a) **Дипломатические переговоры и заключение международных соглашений**
 - b) Поддержка сильных корпораций без участия государств
 - c) Проведение вооруженных конфликтов и военных операций
 - d) Объявление пассивного нейтралитета и отказ от энергетической дипломатии
3. Какие преимущества дает контроль над мировыми энергоресурсами?
- a) **Экономическое влияние на другие государства**
 - b) Создание преград для развития транспорта и технологий
 - c) Бесперебойное обеспечение своей страны сырьем за счет изъятия у других
 - d) Повышение цен на энергоресурсы для ущемления стандартов жизни других стран
4. Какие меры можно предпринять для смягчения конфликтов по поводу энергоресурсов?
- a) Установление односторонних контрольных пошлин на поставки энергоресурсов
 - b) **Развитие альтернативных источников энергии**
 - c) Инвазия на территории обладателей энергоресурсов
 - d) Поставка энергоресурсов только wybranым странам без разделения с остальными
5. Какие организации могут способствовать решению конфликтов связанных с мировыми энергоресурсами?
- a) Конференция по делам торговли и сотрудничества (СДТС)
 - b) **Международное агентство по энергетике (МАЭ)**
 - c) Ассоциация стран – производителей энергоресурсов (АСПЭ)
 - d) Альянс угольных держав (АУД)
6. Какая из причин является основной в борьбе за мировые энергоресурсы?
- a) Равномерное распределение ресурсов
 - b) **Ограниченность доступных запасов нефти и газа**
 - c) Продажа излишков энергоресурсов государствам-партнерам
7. Какими способами страны могут вести борьбу за энергоресурсы?

- a) **Дипломатические переговоры и заключение международных соглашений**
- b) Вооруженные конфликты и военные действия
- c) Экономический шантаж и угрозы

8. Какое влияние оказывает наличие энергоресурсов у государства на международные отношения?

- a) **Экономическое влияние на другие государства**
- b) Политическое давление на союзников
- c) Технологическое превосходство перед конкурентами

9. Что способствует снижению борьбы за мировые энергоресурсы?

- a) Увеличение спроса на энергоресурсы
- b) **Развитие альтернативных источников энергии**
- c) Ограничение экспорта энергоресурсов

10. Какая организация занимается координацией и мониторингом мировых энергоресурсов?

- a) Организация Объединенных Наций (ООН)
- b) **Международное агентство по энергетике (МАЭ)**
- c) Мировой банк

11. Какая страна является крупнейшим производителем и экспортером нефти в мире?

- a) **Саудовская Аравия**
- (б) Россия
- (в) США
- (г) Иран

12. Какой регион мира обладает крупнейшими запасами природного газа?

- (a) **Ближний Восток**
- (б) Северная Америка
- (в) Азия
- (г) Европа

13. Какая страна является крупнейшим потребителем энергии в мире?

- (a) Япония
- (б) Индия
- (в) **Китай**

(г) США

14. Какой тип энергоресурса является невозобновляемым?

(а) Ископаемое топливо

(б) Гидроэнергия

(в) Солнечная энергия

(г) Биомасса

15. Какая организация была создана для координации политики в области добычи и экспорта нефти?

(а) ОПЕК

(б) МЭА

(в) ООН

(г) Всемирный банк

16. Какой конфликт в Персидском заливе в 1990-1991 гг. был вызван территориальными спорами и контролем над запасами нефти?

(а) Война в Персидском заливе

(б) Ирано-иракская война

(в) Шестидневная война

(г) Йеменская гражданская война

Перечень тем для самостоятельных работ

1. Компания братьев Нобелей и их активы в России
2. Какова история компании Shell основатели и дальнейшее развитие?
3. История становления компании «Стандарт ойл».
4. Антимонопольное дело против компании «Стандарт ойл» и ее реструктуризация.

5. Доминирование «Семи сестёр» на мировом энергетическом рынке.
6. Как происходило изменение запасов нефти и газа в Европе?
7. Чем объясняется стремление Германии захватить нефтегазовые провинции во время Второй мировой войны?
8. Как были подписаны контракты СССР Италии, Австрии и Германии по поставкам газа: газ-трубы?
9. Какова проблема истощения ресурсной базы в странах ЕС?
10. Антимонопольное законодательство Евросоюза: проблемы регулирования энергетики.
11. В чем причина увеличения поставок газа из России в Евросоюз в 2016 г.?
12. Как менялась добыча сланцевого газа и сланцевой нефти в США в 2010-2016 г. В чем причина изменений?
13. В чем особенность энергетического баланса Китая?
14. Каковы основные постулаты энергетической стратегии Китая?
15. Каковы перспективы развития возобновляемых источников энергии в Европе?
16. В чем специфика энергетического баланса Турции?
17. Каковы основные проблемы реализации проекта ТАПИ?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие претензии предъявляет руководство Польши к проекту газопровода «Северный поток-2»?
2. По каким причинам Польша отказалась от реализации проекта «Ямал-Европа-2»?
3. В чем суть газового спора России и Украины в 2014-2019 гг?
4. Какова история газовых конфликтов России и Украины?
5. В чем причина энергетического конфликта России и Беларуси в 2016 г?
6. Какие санкции были введены против России в энергетической сфере в 2014-2016 гг.?
7. Каково содержание стратегии «разворота на Восток» в энергетической сфере?
8. Расскажите о динамике взаимодействия России и Китая в нефтегазовой сфере.
9. Кто основные поставщики нефти и газа в Европу?
10. Каковы особенности энергетической отрасли Норвегии?
11. Каково норвежское налоговое законодательство в энергетической сфере: особенности офшорных проектов?
12. В чем специфика энергетической отрасли Алжира?

13. В чем заключается проблема сокращения экспорта газа из Алжира: причины и последствия?
14. Каковы газовые проекты в Северной Африке?
15. Какие трубопроводные и СПГ проекты в Нигерии можно считать перспективными?
16. Как можно охарактеризовать проблему терроризма в Нигерии: угроза от группировки Боко Харам?
17. Какова стратегия Евросоюза по диверсификации источников поставки энергоресурсов?
18. В чем особенность энергетического баланса Евросоюза?
19. История нефтяной промышленности в США?
20. Истоки нефтяной промышленности в Российской Империи?
21. Компания братьев Нобелей и их активы в России
22. Какова история компании Shell основатели и дальнейшее развитие?
23. История становления компании «Стандарт ойл».
24. Антимонопольное дело против компании «Стандарт ойл» и ее реструктуризация.
25. Доминирование «Семи сестёр» на мировом энергетическом рынке.
26. Как происходило изменение запасов нефти и газа в Европе?
27. Чем объясняется стремление Германии захватить нефтегазовых провинции во время Второй мировой войны?
28. Как были подписаны контракты СССР Италии, Австрии и Германии по поставкам газа: газ-трубы?
29. Какова проблема истощения ресурсной базы в странах ЕС?
30. Антимонопольное законодательство Евросоюза: проблемы регулирования энергетики.
31. В чем причина увеличения поставок газа из России в Евросоюз в 2016 г.?
32. Как менялась добыча сланцевого газа и сланцевой нефти в США в 2010-2016 г. В чем причина изменений?
33. В чем особенность энергетического баланса Китая?
34. Каковы основные постулаты энергетической стратегии Китая?
35. Каковы перспективы развития возобновляемых источников энергии в Европе?
36. В чем специфика энергетического баланса Турции?
37. Каковы основные проблемы реализации проекта ТАПИ?
38. Каковы причины строительства СПГ терминалов в Польше и Литве?
39. В чем причина отказа от строительства Транскаспийского газопровода?
40. Каковы основные постулаты «теории ресурсного проклятия»

и ее минусы?

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал кафедра «Экономика, финансы и управление» 202_/202____учебный год Экзаменационный билет № 7	
Дисциплина «Борьба за мировые энергоресурсы» Форма обучения: очная Семестр 5 Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» Профиль: «Реклама и связи с общественностью» ЗАДАНИЕ 1. Теоретический вопрос (20 б.) 1. В чем специфика энергетического баланса Турции? ЗАДАНИЕ 2. Теоретический вопрос (20 б.) Как были подписаны контракты СССР Италии, Австрии и Германии по поставкам газа: газ-трубы? ЗАДАНИЕ 3. (20б.) Составьте схему распространения информации по СМИ и социальным сетям в случае реализации антикризисной информационной кампании. Подготовил: _____ (И.А. Кетова) Утверждаю: _____ Заведующий кафедрой _____ (Т.В. Максимова) _____ 202__г.	

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450599>
2. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/474256>
3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>

Дополнительная литература:

4. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474268>
5. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475077>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
10. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
11. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
12. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке докладов и самостоятельной работы

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента бакалавриата над докладом с презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент бакалавриата:

- в ходе работы над презентацией доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
- в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
- обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в срок.

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во

многим определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.;
- содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Вступление должно предусматривать живую интересную форму изложения

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - краткие выводы и практические рекомендации, излагаются ясно, четко, имеют конкретный характер.

Самостоятельная работа студента бакалавриата является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент бакалавриата получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы имеет двуединый характер: с одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент бакалавриата в процессе обуче-

ния - объект его деятельности, с другой стороны, это способ деятельности по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студента бакалавриата определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа студента бакалавриата выполняется в удобные для него часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Ин-

тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom